

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Богомолова

2024 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород

2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «29» июля 2020 г. № 841, а также Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390.

Составитель программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к. биол. н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Рецензенты:

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО ПИМУ;

Конева Ирина Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии (протокол № 8 от 25.06.2024 г.)

Заведущий кафедрой
К.м.н., доцент


_____ Е.Д. Божкова
подпись

25.06.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Декан ФПСВК


_____ Ю.А.Израелян
подпись

«25» 06 2024г.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель данной практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих *обще-профессиональных компетенций*:

- способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ (ОПК-2);

профессиональных компетенций:

- способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска (ПК-2);

- способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием (ПК-3);

- способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения (ПК-4);

- способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп (ПК-5).

1.2. Задачи практики:

- 1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- 2) освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

- 3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;

- 4) формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

- 5) формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии;

- 6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

- 7) формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) форме.

- 8) освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

9) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.02(Н)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться как на кафедрах и в лабораториях «ПИМУ», так и в профильных учреждениях и организациях. Организация проведения учебной практики (научно-исследовательской работы), предусмотренной ООП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику (научно-исследовательскую работу) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе «ПИМУ».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время учебной практики (научно-исследовательской работы) обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- знакомит учащихся с целями и задачами практики, существующими требованиями по ее прохождению;
- проводит аудиторные занятия по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответ-

ствием ее содержания требованиям, установленным ООП;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- составляет отчет по итогам практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от Университета;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует работу обучающегося при прохождении практики, оценивает его работу;
- консультирует обучающихся по различным вопросам тематики исследования и прохождения практики – в рамках своей компетенции;
- проверяет подготовленную обучающимися отчетную документацию и заверяет ее своей подписью;
- оценивает работу обучающихся по итогам практики; пишет отзывы по их работе в рамках практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При направлении на практику обучающиеся обеспечиваются комплектом документов, включающим в себя индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику.

План практики и отчет о практике оформляется в соответствии с типовыми формами, приведенными в Приложениях 1-2 (соответственно).

Ответственный за организацию практики регистрирует предписания на практику в журнале регистрации предписаний на практику, в котором также делается отметка об ознакомлении обучающихся с приказом о направлении на практику и выдаче обучающимся комплекта документов, необходимых для прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения и индикаторы достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы) направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в Таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по направлению 37.04.01 Психология при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать	ИД-1опк.2.1 участвует в планировании и реализации научных исслед-	принципы планирования и реализации	планировать и реализовывать	базовыми навыками планирования и

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	дований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	научных исследований для решения теоретических и практических задач	научные исследования для решения теоретических и практических задач	реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач
			ИД-2опк-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования	принципы разработки программ психологического исследования	принципы анализа результатов научного психологического исследования	базовыми навыками разработки и проведения, анализа результатов программ психологического исследования
			ИД-3опк-2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации научного психологического исследования	уметь проводить сбор, обработку и анализ и интерпретации данных	базовыми навыками сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ
2	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологиче-	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	методы и методики психодиагностики (мониторинга) в научном психологическом исследовании	учитывать факторы среды и динамики развития в научном психологическом исследовании	базовыми методами и методиками психодиагностики (мониторинга) в научном психологическом исследовании
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и	принципы анализа результатов диагностики в научном	анализировать и обобщать результаты диагностики	базовыми навыками анализа результатов диагностики в

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		ских особенностей, личностных и социальных факторов риска	ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	психологическом исследовании принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции в научном исследовании	в научном психологическом исследовании учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции в научном исследовании	научном психологическом исследовании базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции в научном исследовании
3	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	факторы риска для разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений в научном исследовании	разрабатывать психологические рекомендации по минимизации негативных явлений в научном исследовании	базовыми навыками разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений в научном исследовании
4	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	принципы учета психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы в научном исследовании	учитывать факторы психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы в научном исследовании	базовыми навыками учета психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы в научном исследовании
5	ПК-5	способен проводить индивиду-	ИД-1пк-5.1 организует и прово-	принципы обратной	использовать	базовыми навыками

№ n/n	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		дуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	дит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	связи по результатам психологического научно-исследования	результаты психологического научного исследования для консультирования	консультирования по результатам психологического научного исследования для консультирования

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-2	ИД-1опк-2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-2опк-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3опк-2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	сфере общения		
ПК-3	ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-4	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

5. Содержание практики

Конкретное содержание учебной практики (научно-исследовательской работы), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (таблица 2):

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этапы учебной практики (научно-исследовательской работы)
по направлению 37.04.01 Психология, профиль Клиническая психология

n/n	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания. 1.2. Практические занятия 1.3. Подготовка доклада 1.4. Планирование научного исследования	58
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия 2.2. Консультации с руководителем профильной организации 2.3. Подготовка доклада 2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования 2.5. Проектная работа 2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования	130

<i>n/n</i>	<i>Этап</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Трудоемкость (акад. часов)</i>
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия 3.2. Формирование отчета по практике 3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии 3.4. Подготовка к текущему контролю 3.5. Зачет по практике	100
ИТОГО:			288

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит зачет в виде итоговой встречи, на которой:

- каждый обучающийся отчитывается о проделанной в рамках практики в виде сдачи отчета по практике и индивидуального доклада;
- кафедральный руководитель характеризуют работу практиканта;
- руководитель практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносит их в ведомости.

5.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем</i>		<i>Трудоемкость по семестрам (АЧ)</i>
	<i>в зачетных единицах (ЗЕ)</i>	<i>в академических часах (АЧ)</i>	<i>4 семестр</i>
Аудиторные занятия (всего):		36	36
- Лекции (Л)		-	-
- Практические занятия (ПЗ)		36	36
- Семинары (С)		-	-
Самостоятельная работа (СР)		252	252
Промежуточная аттестация		-	-
- зачет		-	-
Общая трудоемкость	8	288	288

5.2. Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела практики</i>	<i>Виды учебной работы (в АЧ)</i>						<i>Оценочные средства</i>
		<i>Л*</i>	<i>С</i>	<i>ПЗ</i>	<i>СР</i>	<i>ПА</i>	<i>всего</i>	
1	Организационный	-	-	6	52	-	58	контрольные вопросы, доклад
2	Основной	-	-	20	110	-	130	контрольные вопросы, доклад
3	Итоговый	-	-	10	90	-	100	контрольные вопросы, до-

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
								клад, научная публикация
	ИТОГО	-	-	36	252	-	288	отчет по практики, выступление на семинаре

*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

5.3. Темы практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Раздел практики	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость по семестрам (АЧ) 4 семестр
1.	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	2
		1.2. Принципы работы с научной информацией в клинической психологии	2
		1.3. Принципы и методы планирования исследования в клинической психологии	2
2.	Основной	2.1. Принципы и методы проведения научного исследования в клинической психологии	2
		2.2. Принципы и технологии модификации, адаптации методик научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	2
		2.3. Принципы и методы использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности психолога	2
		2.4. Принципы и методы составления литературного обзора по теме исследования	2
		2.5. Принципы и методы подготовки научной публикации по клинической психологии	2
		2.6. Консультации с руководителем профильной организации	10
3.	Итоговый	3.1. Принципы и методы составления выводов и заключений по результатам исследования в клинической психологии	4
		3.2. Принципы и методы подготовки научного отчета в клинической психологии	4
		3.3. Зачет по практике	2
ИТОГО			36

5.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 6

№ п/п	Наименование вида СРС*	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
		4 семестр
1.	Подготовка доклада	10
2.	Планирование научного исследования	20
3.	Поисковая работа с литературой и другими источниками информа-	60

	ции. Составление литературного обзора по теме исследования	
4.	Проектная работа. Проведение практического исследования	60
5.	Составление выводов и заключения по результатам исследования	10
6.	Подготовка научной публикации по клинической психологии	60
7.	Формирование отчета по практике (научного реферата)	20
8.	Подготовка к текущему контролю	12
	ИТОГО	252

6. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет план практики (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит:

- описание выполненных обучающимся работ,
- основные полученные им результаты,
- краткую характеристику с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации и отдельно – руководителем практики от «ПИМУ»;
- итоговую оценку за прохождение учебной практики (научно-исследовательской работы).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся практики осуществляется проверка письменных отчетов, составленных обучающимися, в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по учебной практики (научно-исследовательской работы) является дифференцированный зачет.

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

7.1. Виды оценочных средств:

- контрольные вопросы;
- доклад;
- научная публикация;
- отчет о практике.

7.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

7.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Основные этапы научного исследования.
2. Выборки научного исследования в клинической психологии, специфика их подбора.
3. Методы проведения научного исследования в клинической психологии.
4. Методики научного исследования в клинической психологии.
5. Методы анализа результатов научного исследования в клинической психологии.

7.2.2. Примерные темы докладов

1. Литературный обзор по теме научного исследования: принципы составления.
2. Литературный обзор по теме научного исследования: этапы составления.
3. Методологические уровни практических научных исследований в клинической психологии.
4. Ведущие направления теоретических научных исследований в отечественной клинической психологии.

5. Ведущие направления теоретических научных исследований в зарубежной клинической психологии.

7.2.3. Примерные темы научных публикаций

Примерная тематика научно-исследовательских работ обучающихся составляется с учетом основных направлений актуальных исследований в клинической психологии.

1. Совладание с различными острыми и хроническими заболеваниями.
2. Клинико-психологические аспекты нарушений пищевого поведения.
3. Клинико-психологические аспекты формирования зависимого поведения у женщин.
4. Совладание с психическими расстройствами (шизофренией, депрессией, нервной анорексией и булимией).
5. Восприятие болезни школьниками с ... (наименование заболевания).

7.2.4. Примерная структура отчета по практике

1. Индивидуальный план практики.
2. Дневник практики.
3. Письменный отчет о прохождении практики.
4. Копия научной публикации, опубликованной или представленной к публикации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

Таблица 7

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Островская, И.В. Психология : учебник / И.В. Островская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-7542-3. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475423.html	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

Таблица 8

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология: учебник / Н.Н. Петрова. - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с.	0	1
2.	Фролова, Ю.Г. Медицинская психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю.Г. Фролова. - Минск: Вышэйшая школа, 2011. - 383 с.	0	1
3.	Нагаев, В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.В. Нагаев, Л.А. Жолковская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 463 с.	0	1
4.	Лакосина, Н.Д. Клиническая психология: учебник для студентов мед. вузов / Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова, И.И. Сергеев. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2007. - 416 с.	0	1
5.	Исаев, Д.Н. Детская медицинская психология. Пси-	0	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	хологическая педиатрия / Д.Н. Исаев. - СПб.: Речь, 2004. - 384 с.		
6.	Середина, Н.В. Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология / Н.В. Середина, В.П. Ступницкий, Д.А. Шкуренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. - 512 с.	0	1
7.	Менделевич, В.Д. Клиническая и медицинская психология: практическое руководство / В.Д. Менделевич. - М.: МЕДпресс, 2001. - 592 с.	0	1
8.	Тюльпин, Ю.Г. Медицинская психология: учебное пособие / Ю.Г. Тюльпин. - М.: Медицина, 2004. - 320 с.	1	20
9.	Мягков, И.Ф. Медицинская психология. Пропедевтический курс: Учебник для вузов / И.Ф. Мягков, С.Н. Боков, С.И. Чаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2002. - 320 с.	1	40

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

Таблица 9

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Островская, И.В. Психология общения : учебник / И.В. Островская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-7290-3. – Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472903.html	Электронный ресурс	

8.4. Электронные образовательные ресурсы

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

	ресурса			лей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенни-	Коллекция периодических изданий по менеджменту,	С любого компьютера и мобиль-	Не ограничено

	ков»: https://grebennikon.ru	маркетингу и управлению кадрами	ного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгиру-

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	ется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024

22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				

1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:

учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по дисциплине с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);
- 3) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 4) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
учебной практики (научно-исследовательской работы)
обучающегося

ФИО обучающегося

Курс: 2 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Руководитель практики от профильной организации: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (АЧ)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	58	
		1.2. Практические занятия		
		1.3. Подготовка доклада		
		1.4. Планирование научного исследования		
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия	130	
		2.2. Консультации с руководителем профильной организации		
		2.3. Подготовка доклада		
		2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования		
		2.5. Проектная работа		
		2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования		

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (АЧ)	Календарные сроки проведения планируемой работы
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия	100	
		3.2. Формирование отчета по практике		
		3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии		
		3.4. Подготовка к текущему контролю		
		3.5. Зачет по практике		
ИТОГО:			288	

Обучающийся:

_____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики от «ПИМУ»:

_____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики от профильной организации:

_____ / _____
подпись *ФИО*

« _____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы)
обучающегося

ФИО обучающегося

Курс: 2 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Руководитель практики от профильной организации: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана практики:

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	
		1.2. Практические занятия	
		1.3. Подготовка доклада	
		1.4. Планирование научного исследования	
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия	
		2.2. Консультации с руководителем профильной организации	
		2.3. Подготовка доклада	
		2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования	
		2.5. Проектная работа	
		2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования	

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия	
		3.2. Формирование отчета по практике	
		3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии	
		3.4. Подготовка к текущему контролю	
		3.5. Зачет по практике	
ИТОГО:			

Основные итоги практики: _____

Отзыв руководителя практики от «ПИМУ» о прохождении практики обучающимся:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся: _____

Оценка _____ / _____
число, текст

_____ / _____
подпись расшифровка подписи

Обучающийся:

_____ / _____
подпись ФИО

Руководитель практики от «ПИМУ»:

_____ / _____
подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____

подпись ФИО

« ____ » _____ 202__ г.